

Отключение подключек: Свобода быть  
собой

Книга 3 из 9

---

**Системное  
программирование**

---

Ing. Klaus Schlender

2026

Основано на курсе «*Отключение подключек. Свобода быть собой*»

Надежды Солнечной, Сайт: <https://solnechnaya.zenclass.ru>

*Личные записи курса, составленные и адаптированные Инж.  
Клаусом Шлендером*

<https://luckywaterflow.net>

© 2026 Ing. Klaus Schlender  
Все права защищены.

## QR-коды

## И

## ССЫЛКИ



**Сайт**

<https://luckywaterflow.net>



**Курсы**

<https://luckywaterflow.net/courses>

[//luckywaterflow.net/courses](https://luckywaterflow.net/courses)



**Instagram**

[https://luckywaterflow.net/  
instagram-ru](https://luckywaterflow.net/instagram-ru)



**YouTube**

[https://luckywaterflow.net/  
youtube-ru](https://luckywaterflow.net/youtube-ru)



**TikTok**

[https://luckywaterflow.net/  
tiktok-ru](https://luckywaterflow.net/tiktok-ru)

*Отсканируйте QR-коды для получения дополнительной информации, курсов и видео.*

# Оглавление

<b>1</b>	<b>Книга 3: Системное программирование</b>	<b>3</b>
1.1	Что такое системное программирование? .	3
1.2	Социальные стереотипы: самая заметная форма системного программирования . . . . .	7
1.2.1	Пример стереотипа: возраст и мудрость	9
1.2.2	Духовная перспектива . . . . .	10
1.2.3	Другие стереотипы . . . . .	11
1.3	Три последствия стереотипного мышления	13
1.3.1	Первое: невозможность управления своей реальностью . . . . .	13
1.3.2	Второе: каждый социальный шаблон — это форма дрессировки . . . . .	13
1.3.3	Третье: вы становитесь инструментом для распространения этих рамок другим . . . . .	14
1.4	Священное прикрытие: «народная мудрость»	15
1.5	Стереотипы и нарушение свободной воли .	16

1.6	Золотое правило свободы . . . . .	17
1.7	Что на самом деле означает «причинение добра»	18
1.8	Стереотипы как энергетические крючки . . .	19
1.9	Как системное программирование саботирует ваш потенциал . . . . .	20
1.10	Родовое программирование (генерационные программы) . . . . .	22
1.11	Настоящий механизм: как дети получают программирование . . . . .	24
1.12	Прерывание родовых программ . . . . .	25
1.13	Медиа и манипуляция сознанием . . . . .	26
1.14	ГЛОССАРИЙ . . . . .	29
1.14.1	Группа 2: Работа с детьми . . . . .	31
1.14.2	Группа 3: Государство, система и личные границы . . . . .	41
1.14.3	Группа 4: Отношения и семья . . . . .	43
1.14.4	Группа 5: Практические вопросы . . . . .	47
1.15	Заключительные слова . . . . .	51

ОТКЛЮЧЕНИЕ ПОДКЛЮЧЕК: СВОБОДА БЫТЬ СОБОЙ Книга  
3: Системное программирование

Автор: Инг. Клаус Шлендер На основе курса Надежды Сол-  
нечной Сайт: <https://luckywaterflow.net>

---



## Глава 1

# Книга 3: Системное программирование

### 1.1 Что такое системное программирование?

Добро пожаловать на третий урок нашего курса. Тема сегодняшнего занятия — системное программирование. Это важная часть, которая объясняет, как формируются общественные установки и как они влияют на нашу жизнь. Я долго думала, куда отнести эту тему в последовательности курса. Она принадлежит здесь, потому что напрямую вытекает из того, что мы исследовали в предыдущей книге: мысли, крючки и энергетические механизмы, через которые работают подключения. Программирование — это следующий уровень. Это то, как влияние переходит от отдельных крючков к целым структурам верований.

Программирование — это чёткие установки, которые за-

дают структуру общества. Это то, чему вас пытаются приучить. Это в первую очередь так называемое системное программирование, когда система промывает вам мозги для того, чтобы вы думали определённым образом — таким образом, который выгоден именно системе или тому, кто задаёт темп этой системе.

Я очень много об этом рассказывала — так или иначе про системное программирование много есть в открытом доступе. Но здесь мы с вами будем рассматривать эту тему более глубоко. Поговорим о системном программировании, родовом программировании, в том числе опять же про лярв и прочее — передачу всех вот таких вот социальных установок, блоков и прочего через различные источники.

Если мы возьмём саму тему программирования, то это имеет отношение к тому, что мы рассматривали с вами во втором уроке — то есть это мысли и блоки. Смотрите, если до этого мы взяли с вами самую первооснову всего воздействия системного на нас — то есть это воздействие через лярв и эгрегоров по методу мысли и крючков — то системное программирование можно сказать уже будет второй уровень. Это уже не просто какое-то базовое воздействие, которое ведётся на человека. Это уже более серьёзное воздействие, которое нацелено в первую очередь на то, чтобы вы выполняли какие-то ложные установки, создавали сами себе блоки.

Программирование оно также составляет блоки, как я уже говорила. Многие в жизни — но и оно также в первую очередь направлено на то, чтобы общество в первую очередь не только сам человек один какой-то, но и целое общество

мыслило очень в узких рамках. И чтобы человек сам эти рамки для себя выстроил и за пределы этих рамок выйти не мог. Всё системное программирование оно в первую очередь нацелено на то, чтобы держать вас в системе, в рамках, в узде — чтобы вы стали рабом так или иначе.

Программированию также можно отнести и моменты воздействия эгрегориальных различных структур — например, религиозных. Что через вот эти вот эгрегоры вам пропихивают свои учения, течения и прочее, которые вас загоняют в какой-то определённый момент мышления, в какой-то определённый момент рамок: что ты должен то, должен это, должен ещё что-то. А если ты кому-то должен, то значит уже априори не свободен.

Когда вот тебя вгоняют в такие рамки — то есть тебя ограничивают, создают тебе ограничения — это создаёт блоки. Один человек, который очень сильно религиозен, его спросили: «Слушай, а для чего цель твоей жизни? Вот ты религиозный, всё, ты вот занимаешься религией, ну как занимаешься — живёшь вот с верой в Бога и всё. В чём смысл твоей жизни? Как ты видишь смысл с точки зрения религии всего твоей жизни?» И знаете, что ответил человек? Он ответил полностью то, что хочет от него эгрегор. Он говорит: «Я родился, чтобы страдать». Всё. То есть большего не надо. Цель его жизни — это страдание. Человека это вполне устраивает. Он осознаёт то, как он живёт и для чего он живёт. И вот это рамки. Это его обработали таким образом, что он говорит, что «я страдаю — это вообще охрененно классно, это здорово, я хочу так жить, я буду так жить». Это цель его жизни. И на самом деле это очень-очень печально, потому что в эти рамки во-

Preview version, page hidden.  
(original page 12)

Preview version, page hidden.  
(original page 13)

Что такое в принципе стереотипы? Стереотипы — это в первую очередь мышление толпы, мышление, которое присуще практически каждому индивиду в обществе. То есть те, кто выбиваются из этих представлений о жизни, так называемых «правильных» в кавычках представлениях жизни или правильным образом мышления — тоже в кавычках, то сразу же такой человек становится белой вороной, не таким как все. И толпа начинает: «Да ты что, ты неправильно думаешь, ты там далеко со своими представлениями от жизни не уйдёшь, спустись с небес на землю». Подобное представление.

Стереотипные люди действуют по определённым правилам и не действуют по определённым сложившимся традициям. «Ну почему ты это делаешь?» — «Ну потому что все так делают, потому что моя мама так делала, мой папа так делал, все делали, я так делаю». В чём практическая сторона того, что ты делаешь? Смысл того, что ты делаешь? Обычно человек не может ответить на такой вопрос, либо начинает говорить стандартными опять же шаблонами: «Ну потому что мне так сказали, поэтому я так и делаю».

Человек, который не понимает смысла того, что он делает или для чего он что-то делает, он делает это не то чтобы бездумно — он даже не осознаёт степени важности того, что он делает, если эта важность есть. И он может не принимать степени всей ответственности того, что он делает. Человек, который не знает о том, что то, что он делает, может его убить — он немного не осознаёт степень ответственности перед самим же собой. И делает что-то, не осознавая, что он этим может себе навредить. В этом заклю-

Preview version, page hidden.  
(original page 15)

Preview version, page hidden.  
(original page 16)

маленьким ползунком. Сравнить её уровень знаний, уровень понимания жизни с уровнем той же самой души третьей плотности, которая доживёт, пускай даже до условных 80 — но это небо и земля. Просто небо и земля.

Тот же самый ребёнок, который десятой плотности условной, и бабушка какая-то, душа которой третьей плотности — кто будет видеть мир более чётко и вообще иметь представление более чётко о том, как этот мир выглядит? Ребёнок не будет знать, что если записать пальцы в розетку, это может ударить током. Но в остальном, представление о том, как надо жить, как надо общаться с людьми — у него даже будет побольше, чем у этой бабушки. Если он здесь первый раз в этом конкретном мире, в этом мироздании, ему нужно понять, как здесь устроено общество, как здесь устроено в современном виде: машины, телефоны, ещё что-то. Он этого знать ещё не будет, но он очень быстро научится. Но основные догмы, которые, ну, догмы Вселенной — мы сейчас имеем в виду не стереотипы, а именно понимание, опыт души — у него останется. Он никуда не денется.

### **1.2.3 Другие стереотипы**

Возраст не делает одного человека превосходящим другого. То же самое относится к расовым стереотипам, экономическим иерархиям и всему остальному. Каждый из них — форма стереотипного мышления, и каждый должен быть растворён.

Помимо стандартных примеров — «мальчики не плачут», «женщина должна быть домохозяйкой» — есть также ко-

Preview version, page hidden.  
(original page 18)

Preview version, page hidden.  
(original page 19)

собака Павлова, которая становится очередным винтиком в системе.

### **1.3.3 Третье: вы становитесь инструментом для распространения этих рамок другим**

Вы, как и приверженец этих рамок, загоняете в эти рамки других. Становитесь инструментом продвижения этих рамок. Часто, очень-очень часто стереотипы просто скрываются за словом «народная мудрость». Хотя мудрости там абсолютно никакой нет.

Это из поколения в поколение, тётки и дяди внедряли нам эти стереотипы в голову, из поколения в поколение лили в уши вот это всё. «Почему же ты не слушаешь вот эту вот мудрость поколений?» — целые лярвы поколений всё это обрабатывали системой. А ты вот не хочешь обрабатываться?

На новое поколение детское всегда, когда мы говорим «ой, это наша народная мудрость», идёт охота. Потому что ребёнок приходит, он понимает, что что-то тут не так. Он начинает уходить от этих шаблонов, говорит: «Нет, я буду разрывать эти рамки, я не буду в этих рамках». Но ему начинают предлагать другую морковку: «Не хочешь оранжевую? Пожалуйста, возьми фиолетовую. Не хочешь фиолетовую? Вот прекраснейшая зелёная. Не нравится зелёная? Я дам тебе жёлтую — лишь бы ты улыбался, лишь бы ты оставался в системе».

Дети говорят: «Вот это мне не нравится». Но что имен-

Preview version, page hidden.  
(original page 21)

Preview version, page hidden.  
(original page 22)

## 1.6 Золотое правило свободы

Запишите это где-нибудь, где будете видеть каждый день:

**Если вы хотите, чтобы вашу свободную волю уважали, вы должны полностью уважать свободную волю других.**

Это не значит, что вы перестаёте пытаться достучаться до людей. Вы можете делиться своей точкой зрения. Вы можете предложить альтернативный взгляд, посеять зерно, выразить своё мышление ясно. Но есть фундаментальная разница между делением и навязыванием. Когда вы пытаетесь вбить своё мнение в горло кому-то — даже ради его же блага — вы нарушаете свободную волю. Делая это, вы автоматически сигнализируете Вселенной, что нарушение воли приемлемо. Этот сигнал возвращается к вам.

Есть русская пословица: «Дорога в ад вымощена благими намерениями». Тёмные силы всегда действуют под знамёнами добра, справедливости, равенства — всего, что звучит красиво. Они покрывают свои действия взбитыми сливками и сверкающими украшениями. Снаружи это выглядит как великолепный торт. Внутри? Что-то гнилое. Не обманывайтесь. Даже когда вы пытаетесь «помочь» кому-то, кто не просил помощи, внимательно изучайте, что вами движет. Это искренняя забота — или это подключка дергает за ниточки?

Вот как придерживаться этого принципа на практике:

Если кто-то смотрит телевизор и верит всему, что там показывают — это его свободная воля. Если кто-то валяется пьяным под забором — это его выбор, выбранный опыт

Preview version, page hidden.  
(original page 24)

Preview version, page hidden.  
(original page 25)

сма тривали в предыдущей книге. Когда вы навязываете свои шаблоны другим, вы по сути пытаетесь установить в них крючки. Когда вы осуждаете других за несоответствие вашим шаблонам, вы создаёте крючки и в себе тоже. Вы кормите подлючку, которая говорит: «Отвергай. Не принимай. Отрицай право этого человека быть другим».

Вот взаимный закон: **Что вы требуете от других, вы должны сначала практиковать сами.** Если вы ожидаете, что люди будут относиться к вам с уважением, вы должны относиться к другим с уважением. Если вы ожидаете, что люди не будут вам врать, изучите свои собственные отношения с честностью. Если вы ожидаете, что вашу свободу будут уважать, вы должны уважать свободу других.

Это не карма в каком-либо религиозном смысле. Это прямое выражение ваших личных границ и ваших соглашений с реальностью. Если вы считаете приемлемым нарушать волю других, вы автоматически согласились, что вашу собственную волю могут нарушить. Вот так это работает.

---

## 1.9 Как системное программирование саботирует ваш потенциал

С самого начала этого курса мы установили одну фундаментальную истину: мы приходим сюда, чтобы реализовать свой потенциал в этой реальности. Наша жизнь — в самом широком смысле — один большой строительный

Preview version, page hidden.  
(original page 27)

Preview version, page hidden.  
(original page 28)

через брак, подключки этой семьи немедленно ищут крючок в новом прибывшем.

Вы может быть слышали истории о практиках народной магии, которые, как говорят, «не могли умереть», пока не передали свой «дар» кому-то другому. То, что они на самом деле передавали — это их подключку, по сути, их одержимость. Ничего хорошего из такой передачи не выходит.

Вот почему, когда кто-то говорит вам, что вы «несёте карму» своих предков, или что вам нужно «отработать» грехи бабушки, или что вы «ответственны» за то, что произошло в вашей родовой линии — точно поймите, что вам предлагают. Это контракт. Тёмные силы пытаются заставить вас принять ответственность за то, что они сами вызвали. Они довели дядю Васю до разорения, и теперь они хотят, чтобы вы оплатили счёт. Это афера тысячелетия. Она поразительна своей наглостью, и люди принимают её постоянно.

Вот истина о родовых программах, сказанная прямо:

**Нет никаких унаследованных кармических обязательств.**

Нет контракта, в который вы родились и который делает вас ответственными за выборы ваших предков.

Каждая душа приходит сюда и реализует свой потенциал своим путём. Ваша мать ответственна за свою жизнь. Ваш отец ответственен за свою. Вы ответственны за свою — и за жизнь своего ребёнка, пока тот ребёнок не достигнет возраста, в котором берёт полную ответственность за себя (обычно где-то между 11 и 13 годами, в зависимости от развития ребёнка). После этого момента они — авторы своей собственной реальности.

Preview version, page hidden.  
(original page 30)

Preview version, page hidden.  
(original page 31)

ей голове голос, говорящий: «Все мужчины в нашей семье пьют» — это не ваша мысль. Это программа, работающая через вас. Осознание того, что это программа, а не истина, разрушает её власть.

Второй шаг — отказаться от согласия. Скажите вслух: «Я не принимаю эту программу. Я не несу ответственности за жизнь моих предков. Я свободен выбирать свой собственный путь». Этот отказ имеет силу, потому что программы работают только через согласие — сознательное или бессознательное.

Третий шаг — переписать историю. Вместо «все мужчины в нашей семье пьют» — «я выбираю трезвую, ясную жизнь». Вместо «женщины в нашей семье всегда остаются одни» — «я создаю здоровые, любящие отношения». Вы становитесь точкой разрыва в цепи.

Помните: подключки могут передаваться только через согласие. Когда вы отказываетесь давать согласие — когда вы ясно и твёрдо заявляете: «Нет, это не моё» — вы закрываете дверь.

---

## **1.13 Медиа и манипуляция сознанием**

Телевидение — это самое большое зло, которое есть в этом мире. Потому что телевизор пляшет под дудку и поёт ровно то, что ему говорят. И он призван в первую очередь для

Preview version, page hidden.  
(original page 33)

Preview version, page hidden.  
(original page 34)

## 1.14 ГЛОССАРИЙ

**Волна (волновой пакет)** — квантовая сущность, несущая информацию и энергию; основа всего сущего в материальном и тонком планах.

**Вольт (В)** — единица измерения разности потенциалов; используется как метафора для описания энергетического напряжения между сущностями и человеком.

**Высшее Я** — истинная, бессмертная сущность человека; связь с Божественным началом и Богом; контрастирует с матричным искусственным интеллектом.

**Душа** — бессмертная сущность, воплощающаяся в материальные тела для накопления опыта; имеет множество воплощений через разные плотности.

**Единое поле (ЕП)** — глобальное информационное поле, соединяющее все существа; сеть связности всего живого.

**Карма** — переброс ответственности от тёмных сил на человека; механизм, заставляющий нести чужой груз.

**Крючок** — энергетическая связь, устанавливаемая подключкой для выкачивания энергии; создаётся через эмоции, мысли или согласие.

**Личные границы (ЛГ)** — энергетические, ментальные и эмоциональные пределы личности; защитный механизм от внешнего воздействия.

**Лявва** — низкоуровневая энергетическая сущность-паразит, питающаяся человеческими эмоциями и энергией.

**Матрица** — система контроля, искусственный интеллект, управляющий человечеством через эгрегоры, подключки

Preview version, page hidden.  
(original page 36)

Preview version, page hidden.  
(original page 37)

во. Ваша работа — очистить то, что вы установили. То, что она делает дальше — её дело.

---

**В:** Моему сыну 15 лет, он собирается выбирать между школой и колледжем. Я не могу узнать, чего он на самом деле хочет, не нарушая его свободы воли. Он привык, что мы решаем за него — когда мы спрашиваем, чего он хочет, он спрашивает в ответ: «А чего хотите вы?» Кажется, он выбирает то, что думает, что мы предпочитаем. Правильно ли предлагать направление? Он пошёл в школу в 6 лет; возможно, его чувство направления ещё не полностью сформировано.

**О:** Его поведение может иметь несколько причин: подавленная воля, или просто отсутствие внутреннего ощущения «вот куда я хочу идти». Без этого внутреннего компаса все выборы кажутся одинаково нейтральными.

Подумайте о расширении горизонтов: исследуйте разные области вместе, смотрите видео о различных профессиях, наблюдайте, что вызывает в нём интерес. Что зажигается в нём, пусть даже немного? Также подумайте о работе с намерением: не о том, чтобы он делал то, что вы хотите, а о том, чтобы эта ситуация разрешилась наилучшим образом для него — чтобы неопределённость нашла естественное разрешение, чтобы он каким-то образом увидел своё направление. Поставьте это намерение, отпустите его, и позвольте реальности реорганизоваться.

---

Preview version, page hidden.  
(original page 39)

Preview version, page hidden.  
(original page 40)

стемного программирования? Учителя кажутся особенно уязвимы — они передают программы ученикам, одновременно подвергаясь воздействию этих программ самим.

**О:** Это реально — но это полностью зависит от человека. Есть учителя, которые явно навязывают программы, говоря ученикам, что они «ничего не добьются», если не будут учиться. На такие вещи нужно обращать внимание. Родители не должны позволять учителям устанавливать такие утверждения в сознании своих детей.

Но не все учителя так работают. Я видела учителей — даже внутри сильно запрограммированной системы — которые несли подлинное призвание. Преподавание шло от сердца. И эти учителя, даже с самыми незаинтересованными учениками, умели пробуждать подлинное желание учиться и веру в собственные возможности ученика. Они были в системе физически, но работали на совершенно другом уровне внутри неё.

Быть в системе не значит быть от системы. Я всегда жила в системе — ходила в школу, работала, имела дело с бюрократией. Но я никогда не была от неё. Система — это набор декораций сцены. Чем вы наполните эти декорации — зависит от вас.

---

**В:** Это социальный шаблон — что в саду не должно быть сорняков? Я изучаю естественные методы почвы, но постоянно вырываю всю траву и оставляю голую землю. Я изматываю себя, отстаю от посадок, а потом критикую себя — голая ли земля или заросшая.

Preview version, page hidden.  
(original page 42)

Preview version, page hidden.  
(original page 43)

существуют — в том, что многие люди не живут из внутреннего компаса. Они следуют правилам не потому, что понимают их, а потому что им сказали. Это создаёт хрупкий порядок. Настоящая ответственность приходит, когда кто-то усвоил из подлинного понимания, почему определённые вещи вредны. Не «не суй пальцы в розетку, потому что я так сказал» — а «не суй пальцы в розетку, потому что это причинит тебе боль». Первое — команда. Второе — понимание. Дети, воспитанные на понимании, становятся совсем другими взрослыми, чем дети, воспитанные на командах.

---

**В:** Если никто никому ничего не должен, тогда нет ответственности. Как объяснить ребёнку, что такое хорошо и что такое плохо?

**О:** Никто не говорил, что нет ответственности. На самом деле, я говорю обратное: берите полную ответственность за свою собственную жизнь. Это огромная ответственность. Человек, который винит правительство, родителей, обстоятельства — этот человек отдал свою жизнь внешнему авторитету. Он живёт по чужому сценарию, чужими мозгами. Он не берёт ответственность вообще.

Настоящая ответственность значит: я решаю, как жить. Я сам думаю. Я не бросаю мусор не потому, что правило говорит так, а потому что не хочу вредить миру, в котором живу. Я делаю выборы из своих собственных ценностей, а не из внешнего давления.

Когда кто-то по-настоящему берёт ответственность за свою жизнь, вопрос о правильном и неправильном становится

Preview version, page hidden.  
(original page 45)

Preview version, page hidden.  
(original page 46)

### 1.14.2 Группа 3: Государство, система и личные границы

**В:** Государство — это крайний уровень стереотипизации и шаблонного мышления во всех областях жизни. Оно постоянно нарушает мои личные границы. Как построить отношения с этим безликим механизмом, которому плевать на мои личные границы?

**О:** Если вы думаете о государстве как о монстре, который вас давит — оно будет вас давить. Государство, правильно понятое, — это набор декораций сцены: игра с определёнными правилами. У любой игры есть правила, доска, определённые карты. В рамках этих правил вы играете. Вопрос: вы играете в игру, или игра играет вас?

Если государство чувствуется так, будто оно имеет власть над вашей жизнью — если вы чувствуете себя сжатым и задушенным им — это потому, что вы приняли позицию быть под ним. Люди, которые по-настоящему вышли за пределы системы — не бежав в лес, а изменив своё внутреннее отношение к ней — обнаруживают, что система удивительно теряет хватку на них. Они всё ещё живут в ней. Они всё ещё пользуются дорогами и платят налоги. Но механизмы, которые вредят другим, почему-то не достигают их таким же образом. Это происходит потому, что они работают напрямую с материалом реальности, а не с поверхностным слоем представления системы.

Вам не нужно, чтобы система работала «на вас» в смысле доминирования. Когда вы работаете напрямую с полем намерения — когда устанавливаете свои собственные правила и живёте по ним изнутри — окружающая реаль-

Preview version, page hidden.  
(original page 48)

Preview version, page hidden.  
(original page 49)

ли иметь детей, который был вашим партнёром — это не случайная связь. Это соглашение душ.

Нарратив, который вам предлагается — «сбросить старое, двигаться к новому» — стоит очень внимательно рассмотреть. Не все люди, которые считают себя пробуждёнными, по-настоящему свободны. Некоторые, кто свободно владеет духовной терминологией, пойманы в жёсткие эгрегорные сетки, маскирующиеся под просветление.

Я не говорю вам, что делать. Это ваша жизнь, ваш выбор. Но я бы призывала вас честно исследовать — является ли отсоединение, которое вы чувствуете к мужу, подлинно вашим чувством, или оно было систематически установлено подключками, которые не хотят, чтобы вы росли вместе.

---

**В:** Я пыталась разбудить брата, семью, подругу — делилась информацией о том, что на самом деле происходит в мире. Тогда я не поняла, что это «причинение добра», потому что это был их выбор. Они обернулись против меня, обвинили, что я изменилась, что я ненормальная. Я почувствовала вину. Теперь я понимаю: не лезть, где не спрашивают, и уважать их личные границы. Они пока не разговаривают со мной. Как мне исправить, прочистить эту ситуацию из себя?

**О:** То, что разделяет вас от них — не то, что вы сделали неправильно. Это подключки на них, работающие, чтобы предотвратить их от получения того, что вы делились. Те же подключки работают, чтобы предотвратить их от про-

Preview version, page hidden.  
(original page 51)

Preview version, page hidden.  
(original page 52)

весь день, и ничего бы не сдвинулось, потому что убеждение всё ещё работает под ним.

Программа, которую вы описали, живёт как глубокая идентичность: «Я — тот, у кого деньги не задерживаются». Пока вы видите себя через эту призму, ваша реальность будет организовываться вокруг неё.

Первый шаг — подлинно осознать — не просто интеллектуально принять — что это не правда. Это шаблон. Это было установлено. Это не определяет вас, и это не должно определять вашу финансовую реальность.

Второй шаг — выбрать по-другому, изнутри. Не просто сказать другие слова, а фактически начать видеть себя иначе в отношении денег. Видеть себя как того, для кого изобилие естественно, а не исключительно. Этот внутренний сдвиг, когда он реален, начнёт реорганизовывать вашу внешнюю реальность. Первые изменения покажутся маленькими. Потом они ускорятся.

---

#### **1.14.4 Группа 5: Практические вопросы**

**В:** Я часто чувствую опустошение после взаимодействий на работе. Люди нормальные и порядочные, но я всё равно чувствую себя опустошённой после. Как защититься?

**О:** Ключевой вопрос: что именно вас выкачивает? Несколько возможностей:

Возможно, вы эмпат, который пропускает эмоциональные состояния других людей через свою собственную систему

Preview version, page hidden.  
(original page 54)

Preview version, page hidden.  
(original page 55)

семья останется в безопасности». Когда я попыталась расторгнуть этот контракт однажды, сразу после этого начались кризисы со здоровьем у членов семьи. Казалось, они использовали само растворение против меня.

**О:** Когда вы сказали «я растворяю этот контракт», у контракта было две части: «я ничего не делаю» И «поэтому они в безопасности». Когда вы убрали свою часть, вы фактически убрали защиту, не восстановив её явно. Силы воспользовались этим пробелом.

То, что вам нужно было сказать — и можете всё ещё сказать, чётко и с полной силой воли — это: «Я растворяю свою часть этого соглашения. И одновременно: никто не имеет права вредить моей семье. Я не даю разрешения на вред. Никакая сила не имеет разрешения атаковать, повреждать или трогать кого-либо в моей семье. Это разрешение никогда не давалось и никогда не будет дано. Я полностью закрываю эту дверь».

Правда в том, что они не могут вредить вашей семье. Они могут делать это только если где-то присутствует согласие. Они пытались купить у вас контракт: «согласись, что если ты будешь действовать свободно, мы можем ранить твою семью». Это была ложь, созданная, чтобы держать вас парализованной. Чётко заявите, что такого разрешения не существует. Стоя в этом. Это правда.

---

**В:** Я однажды очень ясно почувствовала моё внутреннее солнце — это было необыкновенно. И сразу после этого меня спровоцировали на конфликт, который разрушил это

состояние. Мой муж не отреагировал на ту же провокацию. Значит ли это, что у мужчин меньше подключек?

**О:** Не обязательно меньше — просто по-другому выраженные. Подключка на вас конкретно пошла за тем, к чему вы только что получили доступ: ваше внутреннее солнце, вашу связь с собственной силой. Она эскалировала ситуацию, чтобы разорвать эту связь. Ваш муж не был нарушен таким же образом в тот момент — его паттерн нарушения другой.

Если вы несёте тяжесть в груди или ногах: попробуйте снова зажечь своё внутреннее солнце. Затем визуализируйте всю тяжесть — вес, плотность, ограничение — как что-то внешнее по отношению к вам. Что-то, что осело на вас, но не является частью вас. Почувствуйте, как ваше внутреннее солнце расширяется, и по мере расширения увидите, как весь этот вес просто испаряется от его тепла и света. Вы также можете использовать физическое движение: буквально встряхните своё тело, руки, ноги — помогите себе физически вытрясти то, что осело на вас. Сочетайте физическое движение с внутренней визуализацией. Обращайте внимание на то, что сдвигается и где вы чувствуете отклик.

---

## **1.15 Заключительные слова**

В этой книге содержится много материала — больше, чем комфортно помещается в один проход. Некоторое из того, что мы здесь рассмотрели, наиболее полно соединяет-

ся с темами, которые мы разовьём в следующих книгах: личные границы, помощь близким, и работа напрямую с семейными энергетическими полями.

Пока: продолжайте писать в вашей тетради. Продолжайте замечать шаблоны. Продолжайте практиковать различение между тем, что вы подлинно выбрали, и что было установлено в вас без вашего знания или согласия.

Это замечание — это работа. Это замечание — это начало свободы.

До следующего раза, и вперёд.

---

*Конец Книги 3: Системное программирование*

## Другие книги этой серии



<https://luckywaterflow.net/ebooks-ru>

*Все 9 книг доступны для скачивания в PDF*